



Informe sobre la satisfacció del col·lectiu ocupador sobre la formació universitària dels titulats i/o els estudiants en pràctiques de màster de la UIB

Informe global del conjunt dels estudis de màster

Palma, 14 de desembre de 2023

1. Introducció.....	3
2. Fitxa tècnica	4
3. Característiques de les empreses que han participat a l'estudi	6
3.1. Titularitat de l'empresa.....	6
3.2. Àmbit geogràfic d'actuació de l'empresa	6
3.3. Nombre de treballadors.....	7
3.4. Sector econòmic de l'organització.....	7
4. Satisfacció de les empreses amb els estudiants en pràctiques externes	7
4.1. Grau de satisfacció en relació amb les pràctiques externes.....	7
4.2. Punts forts dels estudiants en pràctiques externes	8
4.3. Punts febles dels estudiants en pràctiques externes	11
5. Satisfacció de les empreses sobre persones titulades recentment a la UIB.....	14
5.1. Mitjans que utilitzen en el procés de selecció de personal	14
5.2. En el procés de selecció de les persones titulades, ha estat important que tinguessin un màster universitari?.....	15
5.3. Aspectes més valorats a l'hora de seleccionar titulats en màsters universitaris	15
5.4. Grau de satisfacció general.....	15
5.5. Punts forts dels estudiants contractats	16
5.6. Punts febles dels estudiants contractats	18

1. Introducció

El Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ) de la UIB estableix distints processos de recollida d'informació per conèixer la satisfacció dels col·lectius implicats en les titulacions oficials. Per assolir aquest objectiu, al llarg dels anys s'han anat dissenyant i implantant enquestes i estudis específics per conèixer l'opinió dels estudiants, els professors, el personal d'administració i serveis i els titulats.

Tot i els esforços realitzats i el volum d'informació recollida, els darrers informes de seguiment extern i d'acreditació de les titulacions oficials de màster han constatat la necessitat de disposar, també, d'informació referent a la percepció i satisfacció de les empreses i institucions sobre la formació de les persones titulades. Per tal de satisfer aquestes demandes, la Unitat de Gestió dels Estudis de Postgrau (UGEP), amb la col·laboració de la Unitat de Gestió dels Estudis de Grau (UGEG), ha realitzat una enquesta pilot per estudiar la satisfacció del col·lectiu ocupador sobre la formació universitària dels titulats i/o els estudiants en pràctiques de màster de la UIB.

En aquesta primera edició de l'estudi hi ha participat les empreses i entitats que en els darrers anys han acollit estudiants en pràctiques externes de les titulacions oficials de màster de la UIB. D'aquesta manera, ha estat possible recollir més de 200 respostes a l'enquesta que es va distribuir en línia entre els mesos de maig i juny de 2023. L'anàlisi de les respostes obtingudes ha permès elaborar l'informe que teniu a les mans i que inclou informació sobre els detalls tècnics de la recollida d'informació (apartat 2), una descripció de les característiques de les empreses que han participat a l'estudi (apartat 3), la satisfacció de les empreses amb els estudiants en pràctiques externes (apartat 4) i, finalment, la satisfacció de les empreses sobre persones titulades recentment a la UIB (apartat 5). Els resultats es presenten per al conjunt dels estudis de màster que han entrat a l'estudi, així com per a les distintes branques de coneixement.

2. Fitxa tècnica

Àmbit

Empreses que han acollit estudiants en pràctiques externes de les titulacions de màster oficial de la UIB entre els cursos acadèmics 2019-20 i 2021-22, exclòs el Màster Universitari en Formació del Professorat.

Univers

L'enquesta es va distribuir entre els representants d'un total de 605 empreses que han acollit estudiants en pràctiques externes de les titulacions de màster oficial. A més d'haver acollit estudiants en pràctiques, un nombre elevat d'aquestes empreses també han contractat persones titulades de màster a la UIB recentment.

Recollida de la informació

Els representants de les empreses i institucions varen rebre a l'adreça electrònica un enllaç per accedir i completar el qüestionari. El qüestionari es va respondre mitjançant l'aplicació LimeSurvey, especialment dissenyada per facilitar l'accés i la resposta de les preguntes amb independència del dispositiu que utilitzi l'entrevistat (ordinador, telèfon mòbil, tauleta, etc.) i amb suport multiidioma (català i castellà).

Dates de recollida de la informació

Del 08/05/23 al 05/06/23.

Respostes aconseguides (taxa de resposta)

S'han obtingut un total de 209 respostes completes i vàlides que suposen una taxa de resposta del 34,55%. A més a més, 52 de les empreses que han participat a l'enquesta (24,88%) han manifestat que han contractat persones titulades de màster a la UIB recentment.

A continuació, es mostra el nombre de respostes aconseguides d'empreses amb estudiants en pràctiques externes i d'empreses que han contractat titulats de la UIB per branca de coneixement i titulació.

	Pràctiques externes	Titulats
Arts i Humanitats (AH)	9	3

	Pràctiques externes	Titulats
Competència Lingüística i Literària: Investigació i Ensenyament	1	1
Patrimoni Cultural: Investigació i Gestió	8	2
Ciències (C)	33	9
Biotecnologia Aplicada	2	-
Ciència i Tecnologia Química	4	1
Ecologia Marina	3	1
Microbiologia Avançada	4	4
Nutrigenòmica i Nutrició Personalitzada	5	2
Química Teòrica i Modelització Computacional	1	-
Salut Laboral (Prevenió de Riscs Laborals)	14	1
Ciències de la Salut (CS)	42	6
Investigació Biomèdica	3	-
Investigació i Innovació en Salut	7	1
Neurociències	1	-
Nutrició i Alimentació Humana	9	-
Psicologia General Sanitària	22	5
Ciències Socials i Jurídiques (CSJ)	106	31
Advocacia	68	21
Comptabilitat i Auditoria	3	1
Formació del Professorat	2	-

	Pràctiques externes	Titulats
Gestió de Recursos Humans. Intervenció Psicològica i Pedagògica	9	3
Gestió, Organització i Economia de l'Empresa	2	1
Intervenció Socioeducativa amb Infància, Adolescència i Família	4	2
Investigació i Intervenció Psicoeducativa	1	-
Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere	12	3
Tecnologia Educativa: E-Learning i Gestió del Coneixement	5	-
Enginyeria i Arquitectura (EA)	8	-
Edificació i Rehabilitació Arquitectònica	3	-
Enginyeria Industrial	4	-
Sistemes Intel·ligents	1	-
No indicaren la branca de coneixement ni la titulació	-	3
Total general	198	52

3. Característiques de les empreses que han participat a l'estudi

3.1. Titularitat de l'empresa

	Nre.	%
Mixta	10	4,8%
Privada	138	66,0%
Pública	61	29,2%

3.2. Àmbit geogràfic d'actuació de l'empresa

	Nre.	%
Municipal	23	11,0%
Autonòmic	101	48,3%

	Nre.	%
Nacional	55	26,3%
Internacional	30	14,4%

3. 3. Nombre de treballadors

	Nre.	%
Entre 1 i 10	85	40,7%
Entre 11 i 50	27	12,9%
Entre 51 i 250	25	12,0%
Més de 250	72	34,4%

3. 4. Sector econòmic de l'organització

	Nre.	%
Activitats administratives i serveis auxiliars	1	0,5%
Activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment	1	0,5%
Activitats financeres i d'assegurances	1	0,5%
Activitats professionals, científiques i tècniques	65	31,1%
Activitats sanitàries i de serveis socials	55	26,3%
Administració pública	13	6,2%
Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	1	0,5%
Altres	45	21,5%
Comerç i reparació de vehicles de motor	1	0,5%
Construcció	2	1,0%
Educació	13	6,2%
Electricitat, gas i aigua	1	0,5%
Hostaleria	6	2,9%
Indústries manufactureres	1	0,5%
Informació i comunicacions	3	1,4%

4. Satisfacció de les empreses amb els estudiants en pràctiques externes

A continuació, es presenten els resultats corresponents al grau de satisfacció en relació amb les pràctiques externes, així com els punts forts i febles dels estudiants, a partir de la resposta de 198 empreses.

4. 1. Grau de satisfacció en relació amb les pràctiques externes

La taula següent mostra el grau de satisfacció de les empreses amb distints ítems que s'han recollit a l'enquesta, mesurats en una escala de l'1 al 4 en la qual l'1 equival a Gens satisfet/a, i el 4, a Molt satisfet/a. Els resultats mostren la mitjana per a cada una de les branques de coneixement: AH (Art i Humanitats), C (Ciències), CS (Ciències de la Salut), CSJ (Ciències Socials i Jurídiques), EA (Enginyeria i Arquitectura) i el total general.

	AH	C	CS	CSJ	EA	Total general
Organització de les pràctiques per part de la facultat, escola o titulació	3,0	3,3	3,2	3,3	3,4	3,3
Relació i coordinació amb els alumnes que heu tutoritzat	3,3	3,5	3,5	3,5	3,9	3,5
Resultats d'aprenentatge o de les competències adquirides per part de l'estudiant	3,2	3,4	3,4	3,5	3,8	3,5
Coordinació i suport rebut pel tutor de la UIB	2,9	3,4	3,2	3,0	3,3	3,1
Càrrega de treball que ha suposat la tutorització	3,1	3,2	2,9	3,1	3,4	3,1
Satisfacció global amb la tutorització de pràctiques externes	3,3	3,5	3,2	3,4	3,5	3,4
Grau de satisfacció global amb les competències generals d'aquestes persones	3,3	2,9	3,1	3,2	4,0	3,1
Satisfacció global amb la formació d'aquestes persones	3,1	3,0	3,2	3,2	3,8	3,2

4. 2. Punts forts dels estudiants en pràctiques externes

A continuació, es presenten els punts forts dels estudiants en pràctiques externes detectats per les empreses. La primera taula mostra el conjunt de tots els màsters de la UIB, i les taules següents desagreguen els resultats per branques de coneixement.

Conjunt de màsters de la UIB

	Nre.	Percentatge
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	110	55,6%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	99	50,0%
Responsabilitat en el treball	94	47,5%
Treball en equip	81	40,9%
Habilitats tecnològiques i digitals	76	38,4%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	75	37,9%
Capacitat d'analitzar dades	57	28,8%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	52	26,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	50	25,3%

	Nre.	Percentatge
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	44	22,2%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	37	18,7%
Resolució de problemes i presa de decisions	37	18,7%
Capacitat per generar noves idees i solucions	36	18,2%
Idiomes	26	13,1%
Lideratge	3	1,5%
Habilitats de negociació	3	1,5%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat d'escollir més d'una opció de resposta.

Art i Humanitats

	Nre.	Percentatge
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	5	55,6%
Capacitat per generar noves idees i solucions	4	44,4%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	4	44,4%
Habilitats tecnològiques i digitals	4	44,4%
Capacitat d'analitzar dades	3	33,3%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	3	33,3%
Treball en equip	3	33,3%
Responsabilitat en el treball	3	33,3%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	2	22,2%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	2	22,2%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	2	22,2%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	2	22,2%
Idiomes	2	22,2%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències

	Nre.	Percentatge
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	21	63,6%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	20	60,6%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	17	51,5%
Treball en equip	17	51,5%
Responsabilitat en el treball	15	45,5%
Habilitats tecnològiques i digitals	14	42,4%
Capacitat d'analitzar dades	11	33,3%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	11	33,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	10	30,3%
Resolució de problemes i presa de decisions	9	27,3%
Capacitat per generar noves idees i solucions	7	21,2%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	6	18,2%

	Nre.	Percentatge
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	6	18,2%
Idiomes	5	15,2%
Habilitats de negociació	1	3,0%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències de la Salut

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	23	54,8%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	19	45,2%
Treball en equip	19	45,2%
Capacitat d'analitzar dades	16	38,1%
Responsabilitat en el treball	16	38,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	12	28,6%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	12	28,6%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	10	23,8%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	10	23,8%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	9	21,4%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	9	21,4%
Resolució de problemes i presa de decisions	8	19,0%
Capacitat per generar noves idees i solucions	8	19,0%
Idiomes	8	19,0%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències Socials i Jurídiques

	Nre.	Percentatge
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	63	59,4%
Responsabilitat en el treball	58	54,7%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	50	47,2%
Habilitats tecnològiques i digitals	44	41,5%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	40	37,7%
Treball en equip	39	36,8%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	33	31,1%
Capacitat d'analitzar dades	25	23,6%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	25	23,6%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	21	19,8%
Resolució de problemes i presa de decisions	19	17,9%
Capacitat per generar noves idees i solucions	17	16,0%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	15	14,2%
Idiomes	8	7,5%
Lideratge	3	2,8%

	Nre.	Percentatge
Habilitats de negociació	2	1,9%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Enginyeria i Arquitectura

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	4	50,0%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	4	50,0%
Idiomes	3	37,5%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	3	37,5%
Treball en equip	3	37,5%
Capacitat d'analitzar dades	2	25,0%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	2	25,0%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	2	25,0%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	2	25,0%
Habilitats tecnològiques i digitals	2	25,0%
Responsabilitat en el treball	2	25,0%
Resolució de problemes i presa de decisions	1	12,5%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

4. 3. Punts febles dels estudiants en pràctiques externes

Seguint la mateixa estructura del punt anterior, en aquest cas es presenten els punts febles dels estudiants en pràctiques externes del conjunt de tots els màsters de la UIB i, a continuació, la informació es mostra desagregada per branques de coneixement.

Conjunt de màsters de la UIB

	Nre.	Percentatge
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	67	33,8%
Resolució de problemes i presa de decisions	52	26,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	47	23,7%
Lideratge	47	23,7%
Capacitat per generar noves idees i solucions	36	18,2%
Habilitats de negociació	36	18,2%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	32	16,2%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	30	15,2%
Idiomes	29	14,7%

Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	23	11,6%
Responsabilitat en el treball	22	11,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	15	7,6%
Treball en equip	15	7,6%
Capacitat d'analitzar dades	10	5,1%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	9	4,6%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	9	4,6%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Art i Humanitats

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	2	22,2%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	2	22,2%
Capacitat per generar noves idees i solucions	2	22,2%
Habilitats de negociació	2	22,2%
Resolució de problemes i presa de decisions	1	11,1%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	1	11,1%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1	11,1%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	1	11,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	1	11,1%
Treball en equip	1	11,1%
Lideratge	1	11,1%
Responsabilitat en el treball	1	11,1%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències

	Nre.	Percentatge
Resolució de problemes i presa de decisions	14	42,4%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	12	36,4%
Lideratge	9	27,27%
Habilitats de negociació	9	27,27%
Capacitat per generar noves idees i solucions	8	24,2%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	7	21,2%
Responsabilitat en el treball	7	21,2%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	6	18,2%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	5	15,2%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	5	15,2%
Treball en equip	5	15,2%
Idiomes	4	12,1%

	Nre.	Percentatge
Habilitats tecnològiques i digitals	4	12,1%
Capacitat d'analitzar dades	3	9,1%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	3	9,1%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	3	9,1%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències de la Salut

	Nre.	Percentatge
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	15	35,7%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	11	26,2%
Lideratge	10	23,81%
Capacitat per generar noves idees i solucions	7	16,7%
Resolució de problemes i presa de decisions	6	14,3%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	5	11,9%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	5	11,9%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	5	11,9%
Responsabilitat en el treball	5	11,9%
Habilitats de negociació	4	9,5%
Idiomes	3	7,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	3	7,1%
Treball en equip	3	7,1%
Capacitat d'analitzar dades	2	4,8%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	1	2,4%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	2,4%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències Socials i Jurídiques

	Nre.	Percentatge
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	38	35,8%
Resolució de problemes i presa de decisions	30	28,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	26	24,5%
Lideratge	25	23,58%
Idiomes	22	20,8%
Habilitats de negociació	21	19,8%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	20	18,9%
Capacitat per generar noves idees i solucions	19	17,9%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	18	17,0%

	Nre.	Percentatge
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	12	11,3%
Responsabilitat en el treball	9	8,5%
Habilitats tecnològiques i digitals	7	6,6%
Treball en equip	6	5,7%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	5	4,7%
Capacitat d'analitzar dades	4	3,8%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	3	2,8%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Enginyeria i Arquitectura

	Nre.	Percentatge
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	2	25,0%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	2	25,0%
Lideratge	2	25,0%
Resolució de problemes i presa de decisions	1	12,5%
Capacitat d'analitzar dades	1	12,5%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

5. Satisfacció de les empreses sobre persones titulades recentment a la UIB

De les 209 empreses que han participat en l'enquesta, n'hi ha hagut un total de 52 que han contractat alumnes dels estudis de màster de la UIB, 49 dels quals han indicat la branca de coneixement a la qual pertanyien les persones contractades. A continuació, es presenten els resultats de les seves respostes referents al procés de selecció del personal, grau de satisfacció amb els titulats, punts forts i febles, etc.

5.1. Mitjans que utilitzen en el procés de selecció de personal

	Nre.	Percentatge
Estudiants en pràctiques o beques a l'empresa	27	51,9%
Recomanació de contactes personals	23	44,2%
Recepció d'autocandidatures	14	26,9%
Anuncis a portals especialitzats d'Internet (InfoJobs, etc.)	13	25,0%
Oficina pública d'ocupació (SOIB)	11	21,2%
Anuncis de premsa o en un altre mitjà de comunicació	9	17,3%
Anuncis en la mateixa empresa	8	15,4%
Serveis d'ocupació universitaris (DOIP)	7	13,5%

Agències temporals d'ocupació (ETT)	0	0%
-------------------------------------	---	----

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

5. 2. En el procés de selecció de les persones titulades, ha estat important que tinguessin un màster universitari?

	Nre.	Percentatge
Sí, un títol universitari específic	37	71,2%
No	11	21,2%
Sí, un títol universitari qualsevol	2	3,8%
(En blanc)	2	3,8%

5. 3. Aspectes més valorats a l'hora de seleccionar titulats en màsters universitaris

	Nre.	Percentatge
Formació/competències complementàries especialitzades	35	67,3%
Experiència laboral o professional prèvia en el sector	26	50,0%
Coneixements d'anglès	20	38,5%
Coneixements informàtics	19	36,54%
Expedient acadèmic	16	30,8%
Coneixement d'altres idiomes	14	26,9%
Haver realitzat pràctiques a una empresa del sector	10	19,2%
Altres	9	17,3%
Experiència laboral o professional prèvia a altres sectors	7	13,5%
Estada d'estudis a l'estranger	2	3,8%
Experiència laboral a l'estranger	1	1,9%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

5. 4. Grau de satisfacció general

La taula següent mostra el grau de satisfacció global de les empreses amb la formació i les competències generals dels titulats, mesurats en una escala de l'1 al 4 en la qual l'1 equival a Gens satisfet/a, i el 4, a Molt satisfet/a. Els resultats mostren la mitjana per a cada una de les branques de coneixement: AH (Art i Humanitats), C (Ciències), CS (Ciències de la Salut), CSJ (Ciències Socials i Jurídiques) i el total general. En aquest cas no hi ha hagut empreses de la branca de coneixement d'Enginyeria i Arquitectura que hagin contestat en relació amb els contractats titulats de la UIB.

	AH	C	CS	CSJ	Total general
Nombre de respostes	3	9	6	31	49
Grau de satisfacció global amb la formació d'aquestes persones	3,0	3,3	3,5	2,9	3,1
Grau de satisfacció global amb les competències generals d'aquestes persones	3,0	3,3	3,5	2,9	3,1

5. 5. Punts forts dels estudiants contractats

A continuació, es presenten els punts forts dels estudiants contractats detectats per les seves empreses. La primera taula mostra el conjunt de tots els màsters de la UIB, i les taules següents desagreguen els resultats per branques de coneixement.

Conjunt de màsters de la UIB

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	24	46,15%
Treball en equip	21	40,4%
Responsabilitat en el treball	18	34,6%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	17	32,7%
Treball autònom (determinació de les tasques pròpies, mètodes i distribució del temps)	15	28,8%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	13	25,0%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	12	23,1%
Capacitat d'analitzar dades	12	23,1%
Resolució de problemes i presa de decisions	9	17,3%
Capacitat per generar noves idees i solucions	9	17,3%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	9	17,3%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	9	17,3%
Habilitats tecnològiques i digitals	8	15,4%
Idiomes	2	3,8%
Lideratge	1	1,9%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Art i Humanitats

	Nre.	Percentatge
Capacitat per generar noves idees i solucions	2	66,7%
Habilitats tecnològiques i digitals	2	66,7%
Capacitat d'analitzar dades	1	33,3%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	1	33,3%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1	33,3%

	Nre.	Percentatge
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	1	33,3%
Idiomes	1	33,3%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	33,3%
Treball en equip	1	33,3%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	7	77,78%
Treball en equip	6	66,7%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	4	44,4%
Capacitat d'analitzar dades	4	44,4%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	4	44,4%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	4	44,4%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	4	44,4%
Responsabilitat en el treball	4	44,4%
Resolució de problemes i presa de decisions	3	33,3%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	3	33,3%
Capacitat per generar noves idees i solucions	1	11,1%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	1	11,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	1	11,1%
Lideratge	1	11,1%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències de la Salut

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	3	50,00%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	3	50,00%
Treball en equip	3	50,00%
Responsabilitat en el treball	3	50,00%
Resolució de problemes i presa de decisions	2	33,3%
Capacitat per generar noves idees i solucions	2	33,3%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	2	33,3%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	2	33,3%
Capacitat d'analitzar dades	1	16,7%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	1	16,7%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1	16,7%

	Nre.	Percentatge
Habilitats tecnològiques i digitals	1	16,7%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	16,7%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències Socials i Jurídiques

	Nre.	Percentatge
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	14	45,16%
Treball en equip	11	35,5%
Responsabilitat en el treball	11	35,5%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	10	32,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	10	32,3%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	7	22,6%
Capacitat d'analitzar dades	6	19,4%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	5	16,1%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	5	16,1%
Resolució de problemes i presa de decisions	4	12,9%
Capacitat per generar noves idees i solucions	4	12,9%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	4	12,9%
Habilitats tecnològiques i digitals	4	12,9%
Idiomes	1	3,2%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

5. 6. Punts febles dels estudiants contractats

Seguint la mateixa estructura del punt anterior, en aquest cas es presenten els punts febles dels estudiants contractats del conjunt de tots els màsters de la UIB i, a continuació, la informació es presenta desagregada per branques de coneixement.

Conjunt de màsters de la UIB

	Nre.	Percentatge
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	18	34,6%
Resolució de problemes i presa de decisions	13	25,0%
Treball autònom (determinació de les tasques pròpies, mètodes i distribució del temps)	11	21,2%
Lideratge	11	21,2%
Capacitat per generar noves idees i solucions	9	17,3%
Idiomes	8	15,4%
Habilitats de negociació	7	13,5%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	6	11,5%

	Nre.	Percentatge
Capacitat d'analitzar dades	5	9,6%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	5	9,6%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	4	7,7%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	3	5,8%
Treball en equip	3	5,8%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	2	3,8%
Habilitats tecnològiques i digitals	2	3,8%
Responsabilitat en el treball	2	3,8%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Art i Humanitats

	Nre.	Percentatge
Resolució de problemes i presa de decisions	2	66,7%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	1	33,3%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	1	33,3%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	1	33,3%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	1	33,3%
Lideratge	1	33,3%
Habilitats de negociació	1	33,3%
Responsabilitat en el treball	1	33,3%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències

	Nre.	Percentatge
Capacitat per generar noves idees i solucions	4	44,4%
Resolució de problemes i presa de decisions	2	22,2%
Expressió escrita: redacció de correus, informes...	2	22,2%
Lideratge	2	22,2%
Habilitats de negociació	2	22,2%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	1	11,1%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	1	11,1%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	1	11,1%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1	11,1%
Idiomes	1	11,1%
Habilitats tecnològiques i digitals	1	11,1%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	11,1%
Treball en equip	1	11,1%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències de la Salut

	Nre.	Percentatge
Lideratge	3	50,0%
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	2	33,3%
Resolució de problemes i presa de decisions	1	16,7%
Capacitat d'analitzar dades	1	16,7%
Capacitat per generar noves idees i solucions	1	16,7%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	1	16,7%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	1	16,7%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	16,7%
Habilitats de negociació	1	16,7%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.

Ciències Socials i Jurídiques

	Nre.	Percentatge
Formació pràctica: saber fer en l'àmbit disciplinari	14	45,2%
Resolució de problemes i presa de decisions	8	25,8%
Treball autònom (determinació de les pròpies tasques, mètodes i distribució del temps)	8	25,8%
Idiomes	7	22,6%
Formació teòrica: coneixements de l'àmbit disciplinari	5	16,1%
Lideratge	5	16,1%
Capacitat d'analitzar dades	4	12,9%
Capacitat per generar noves idees i solucions	4	12,9%
Habilitats de negociació	3	9,7%
Expressió oral: capacitat d'expressar idees i resultats	2	6,5%
Treball en equip	2	6,5%
Capacitat d'aprenentatge i autoaprenentatge	1	3,2%
Habilitats tecnològiques i digitals	1	3,2%
Capacitat de cerca i gestió de la informació	1	3,2%
Responsabilitat en el treball	1	3,2%

D'entre aquests ítems varen tenir la possibilitat de triar més d'una opció de resposta.